

Encuentro Regional ‘Iguales’: Zurich y PNUD presentan 23 proyectos que promueven a niñas y jóvenes en ciencia y tecnología

- *El Encuentro Regional del proyecto Iguales reunió a más de 150 estudiantes, docentes y mentores para presentar 23 proyectos en Mérida, Yucatán*
- *El programa se implementa en Yucatán, Puebla y Veracruz, con miras a escalar a nivel nacional*

Mérida, Yucatán, 4 de julio de 2025. – Con una jornada de presentaciones, diálogo y celebración, se llevó a cabo el Encuentro Regional *Iguales: juventudes que suman inclusión a las CTIM*, en el que se presentaron 23 proyectos diseñados e implementados por estudiantes de secundaria en Yucatán con el acompañamiento de docentes, tutores y mentores.

La iniciativa forma parte del proyecto *Iguales*, impulsado por **Zurich México** y la **Z Zurich Foundation**, en colaboración con el **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)**. Su objetivo es reducir las brechas de género en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (CTIM), capacitando a docentes en igualdad de género y creando entornos escolares que promuevan la participación activa de niñas y jóvenes.

El panorama actual deja claro que el cambio es posible. Para avanzar hacia un desarrollo verdaderamente sostenible, es fundamental promover una transformación sistémica que garantice la inclusión de las mujeres en la agenda de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (CTIM), asegurando así condiciones de igualdad y ampliando las oportunidades para todas las personas.

Transformación desde las aulas

Desde su lanzamiento en 2023, *Iguales* ha capacitado a más de 300 docentes en los estados de **Yucatán, Puebla y Veracruz**, brindándoles herramientas para incorporar la igualdad de género en sus prácticas pedagógicas y motivar a las alumnas a explorar y desarrollarse en disciplinas CTIM.

Los proyectos presentados durante el encuentro abordaron temáticas como robótica educativa, energías limpias, salud comunitaria con perspectiva tecnológica, inclusión



digital, entre otros. Además, se anunciaron esfuerzos para documentar estas experiencias en formato audiovisual con el objetivo de inspirar a otras comunidades.

Un esfuerzo articulado

La iniciativa se sostiene sobre un modelo de colaboración entre el sector privado, organismos internacionales, gobiernos locales y comunidades educativas. La articulación entre el Estado, las empresas y organismos multilaterales como el PNUD permite generar impactos reales y sostenibles en el tiempo.

La sesión contó con algunos participantes distinguidos como Geovanna Campos, Titular de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación del estado de Yucatán; Cynthia Martínez, Oficial Nacional de Desarrollo Social y Económico del PNUD México; Isidora Zapata, Coordinadora de Desarrollo e Inclusión Social del PNUD México; así como otros representantes del gobierno estatal, directivos de los subsistemas escolares, docentes, estudiantes y colegas del PNUD.

Con resultados alentadores en su fase inicial, Zurich y el PNUD buscan escalar el proyecto a nivel nacional para llevar su impacto a más estados del país. El enfoque sistémico de *Iguales* apunta a transformar no solo las aspiraciones de las niñas, sino también las condiciones estructurales que limitan su acceso a espacios CTIM.